



PLOTKA

GAZETKA SZKOLNA

WRZESIEŃ 2024

CENA 2 ZŁ



W NUMERZE:

NAUCZYCIEL POD LUPĄ

**W TELEGRAFICZNYM
SKRÓCIE**

**NASZA SZKOŁA
OCZAMI
PIERWSZAKÓW**

Drodzy czytelnicy!

Witamy Was w roku szkolnym 2024/2025! Mamy nadzieję, że wspaniale spędziliście wakacje i wróciliście do szkoły pełni sił i zapału.

Życzymy Wam, aby ten rok był pełen sukcesów i minął jak najmilej oraz...jak najszybciej!

Zachęcamy Was do zapoznania się z pierwszym w tym roku numerem gazetki, w którym znajdziecie m.in. wywiady, zagadki, mnóstwo dowcipów i oczywiście... szkolne plotki.

Dołącz do grona redaktorów PLOTKI! Istnieje możliwość opublikowania artykułu, pracy plastycznej czy utworu literackiego w gazetce pod przyjętym pseudonimem lub anonimowo.

Przysłowia na wrzesień

Jaki pierwszy wrzesień, taka będzie jesień.

Gdy wrzesień z pogodą zaczyna, zwykle przez miesiąc pogoda trzyma.

Szron wrześniowy i pajęczyny po ziemi, są snadź znakiem tęgiej zimy.

Gdy wrzesień bez deszczów będzie, w zimie wiatrów pełno wszędzie.

Jak we wrześniu krety kopią po nizinach, będzie wietrzno, ale lekka zima.

Gdy Narodzenie Maryi pogodne, to będzie tak cztery tygodnie.

Jeśli wrzesień będzie ciepły i suchy, pewno październik nie oszczędzi pluchy.

Czym dłużej jaskółki we wrześniu zostają, tym dłużej piękne i jasne dni bywają.

Jaką pogodę na nowiu da wrzesień, taka bywa zwykle przez całą jesień.

Gdy we wrześniu grzybów brak, niezawodny zimy znak.

Jaki czas we wrześniu, taki w przyszłym marcu.

Jesień, kiedy się obejdzie bez słoty, zima tęgości przysposobi, cnoty.

Kartka z kalendarza

1 września – rocznica Wybuchu II Wojny Światowej

22 września - początek astronomicznej jesieni, Międzynarodowy Dzień bez Samochodu

23 września - Międzynarodowy Dzień Języków Migowych

27 września - Dzień Polskiego Państwa Podziemnego

30 września - Dzień Chłopaka

W telegraficznym skrócie

- 2 września mszą świętą rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. Następnie, po wysłuchaniu montażu słowno – muzycznego przygotowanego przez kl. II ZK, udaliśmy się na spotkanie z wychowawcami.
- 12 września w naszej szkole odbyły się otrzęsiny klas pierwszych, Samorząd Uczniowski oficjalnie przyjął pierwszaków w szeregi społeczności szkolnej tak zwanym "chrztem kotów"
- 19 września 2024 uczniowie klasy 2 TAK i TW wzięli udział w akcji Sprzątanie Świata w Powiecie Dębickim 2024 zorganizowanej przez Starostwo Powiat Dębicki.
- 22 września przedstawiciele kl. I TŁ, II TŁ, II TW, I ZM i II ZM odwiedzili Targi Animals w Krakowie, 23 września kl. V TM wybrała się na wycieczkę do Oświęcimia, w czasie której zwiedziła Muzeum Auschwitz – Birkenau a 24 września kl. IV TŻ udała się do kina Helios w Rzeszowie na film „Lee. Na własne oczy”.
- 26 września 25 uczniów z kilku oddziałów naszej szkoły w ramach realizacji projektu: „Wdrażanie Planu Gospodarowania Wodami w dorzeczu Wisły na przykładzie zlewni Pilicy” uczestniczyliśmy w warsztatach pt. „Badanie jakości wody w gospodarstwie rolnym z wykorzystaniem sprzętu do badania jakości wody” . W tym samym dniu obchodziliśmy Europejski Dzień Języków Obcych, dzięki czemu poznaliśmy wiele ciekawostek na temat krajów i języków europejskich oraz wzięliśmy udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie” organizowanej przez bibliotekę szkolną.
- W dniach 26 – 27 września uczniowie klasy V TŻ i V TMRiA wzięli udział w Salonie Maturzystów Perspektywy, w czasie którego zapoznali się z prezentacją ekspertów OKE z Krakowa.
- 27 września uczniowie kl. II TŻ reprezentowali naszą szkołę w Centrum Kultury i Czytelnictwa w Brzostku, gdzie odbyła się 13. edycja Narodowego Czytania z udziałem władz samorządowych i szkół z terenu gminy Brzostek.

Czy wiesz, że.....

Komórki skóry żyją tylko 15 dni, a kości – nawet 10 lat. Ale w miejscu zużytych komórek ciągle pojawiają się nowe. Inaczej jest w mózgu. Tam komórki się nie wymieniają, te same służą nam do starości!

Poradnik językowy

Jak piszemy: „Wziąć czy wziąć”?

Poprawna forma to **wziąć**. Czasownik *wziąć* to aspekt dokonany czasownika *brać*. Skoro nie używamy formy *brać*, tylko *brać*, to nie używajmy też formy *wziąć*, tylko *wziąć*! Np. Muszę **wziąć** parasol.

Nie mogę **wziąć** urlopu.



wziąć
źle



wziąć
dobrze



Kącik biblioteczny

- Najlepszym czytelnikiem września została Beata Święch (kl. IV TŻ)
- Najlepszymi klasami w czytelnictwie okazały się: kl. IV TŻ (I miejsce), kl. II TW (II miejsce), kl. II TŻ (III miejsce)
- Przedstawiciele Bibliotecznego Klubu Książki oraz kl. IV TŻ, II TŻ, II TM i II ZK zorganizowali specjalną sesję czytania, podczas której zapoznali słuchaczy z fragmentami „Kordiana”.

Ranking frekwencji

I miejsce – kl. II TŻ – 90,86%

II miejsce- kl. I ZK – 90,66%

III miejsce – kl. IV TŻ – 88,06%

Praktycznie rzecz biorąc...

Zajęcia praktyczne są nie tylko formą nauki, ale również sposobem na rozwijanie pasji i zainteresowań, o czym sami mogliśmy się przekonać, biorąc udział w licznych przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę. Poniżej przedstawiamy fotorelację z nich.



Klasa II TW w gospodarstwie hodowlanym
bydła w Wisłoczku



Organizacja akcji
„Domki dla jeży”



Realizacja projektu „Spotkajmy się razem”



Wizyta przedstawicieli ośrodka
rehabilitacji dzikich ptaków



Udział w Targach
Terra Animals w Krakowie



Uczniowie kl. TAK w Arboretum w Bolestraszcach

Nauczyciel pod lupą

Wywiad z p. Mateuszem Łackim

Red.: Jak się Pan czuje z tym, że rozpoczął Pan 3. rok pracy w naszej szkole?

M.Ł.: Czuję się bardzo dobrze, a zarazem dumny, że mogę rozpocząć już trzeci rok pracy w tej szkole. Z każdym rokiem pogłębiam swoje relacje z uczniami, rodzicami oraz zespołem nauczycieli. Mam też wrażenie, że coraz lepiej rozumiem potrzeby i specyfikę szkoły, co pozwala mi bardziej efektywnie wprowadzać swoje pomysły i metody pracy. Cieszę się, że mogę być częścią tego wyjątkowego miejsca i liczę, że kolejny rok będzie równie owocny.

Red.: Jak się Panu pracuje w bibliotece szkolnej?"

M. Ł.: Praca w bibliotece szkolnej daje mi ogromną satysfakcję. To nie tylko miejsce, gdzie uczniowie mogą wypożyczać książki, ale także przestrzeń do rozwoju ich pasji i ciekawości. Cieszę się, że mogę pomagać im w odnajdywaniu inspirujących lektur oraz w rozwijaniu umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. Pracując wcześniej w bibliotece publicznej, miałem możliwość zdobycia cennego doświadczenia w pracy z szerokim przekrojem użytkowników, co bardzo przydaje mi się teraz. Różnorodność potrzeb uczniów i nauczycieli sprawia, że każdy dzień w bibliotece szkolnej jest pełen nowych wyzwań, co bardzo sobie cenię.

Red.: Jak sobie Pan radzi w roli wychowawcy?

M. Ł.: Jestem wychowawcą po raz pierwszy, więc to dla mnie nowe i bardzo odpowiedzialne wyzwanie. Staram się jednak podejść do tej roli z pełnym zaangażowaniem i otwartością. Ważne jest dla mnie budowanie dobrej relacji z uczniami, by czuli, że mogą na mnie liczyć, zarówno w kwestiach szkolnych, jak i osobistych. Wspieram ich w rozwiązywaniu problemów, motywuję do pracy i staram się tworzyć atmosferę zaufania w klasie. Wiem, że to dopiero początek mojej drogi jako wychowawcy, ale już teraz widzę, jak wiele satysfakcji płynie z tej roli. Korzystam również z rad bardziej doświadczonych kolegów, co pomaga mi w codziennych obowiązkach.

Red.: Co lubi Pan robić w wolnej chwili?

M.Ł.: W wolnym czasie uwielbiam aktywność fizyczną – najczęściej wybieram rower i bieganie, które pozwalają mi się zrelaksować i naładować energią. Często wybieram się także na wycieczki i wędrówki, zwłaszcza w miejsca z ciekawą historią – lubię odwiedzać



zamki, które przyciągają do siebie swoim majestatem. Poza tym, jestem wielkim fanem książek – szczególnie interesują mnie historie z gatunku fantastyki, literatury historycznej i reportaże. Kiedy mam chwilę na odpoczynek w domu, lubię też oglądać filmy i słuchać muzyki, co pozwala mi oderwać się od codziennych obowiązków.

Red.: Jak się Pan dogaduje z innymi nauczycielami?"

M. Ł.: Dogaduję się z innymi nauczycielami bardzo dobrze. Cenię sobie współpracę zespołową, dzielenie się doświadczeniami i wzajemne wsparcie, szczególnie że każdy z nas może wnieść coś wyjątkowego do pracy szkoły. Atmosfera w naszym gronie jest przyjazna i sprzyja konstruktywnym rozmowom, zarówno na temat uczniów, jak i planów dydaktycznych. Często wymieniamy się pomysłami na lekcje, rozwiązaniami problemów wychowawczych czy po prostu wspieramy się w codziennych wyzwaniach. Wierzę, że dobra komunikacja i współpraca między nauczycielami przekłada się na lepszą atmosferę w szkole i korzyści dla uczniów. Staram się być otwarty na różne opinie i pomysły, co pomaga mi nie tylko lepiej wykonywać swoje obowiązki, ale również rozwijać się jako nauczyciel.

Red.: Dziękujemy za rozmowę.

Nasza szkoła oczami pierwszaków

Zdecydowałam się na kontynuowanie nauki w ZSCKR w Brzostku, ponieważ szkoła jest bardzo dobrze wyposażona, a nauczyciele są bardzo mili i pomocni. Uważam, że podjęłam dobrą decyzję, wybierając właśnie tę szkołę, ponieważ po jej skończeniu będę mogła realizować swoją pasję, którą jest ogrodnictwo. Mam nadzieję, że skończę szkołę z wyróżnieniem oraz z piątką z języka niemieckiego.

Kamila, kl. I TAK

Wybrałam technikum weterynarii, ponieważ interesuje mnie ten zawód. Uważam, że jest przyszłościowy, a kocham zwierzęta i chcę robić to, co lubię. Cieszę się, że chodzę do tej szkoły, bo jest bardzo ładna, dobrze wyposażona, a nauczyciele są wyrozumiali. Moim ulubionym przedmiotem są zajęcia praktyczne z panią Dagmarą, która jest najlepszą nauczycielką! Myślę, że nie zamieniłabym tej szkoły na żadną inną.

Natalia, kl. I TW

Jestem zadowolona z wyboru szkoły, ponieważ nauczyciele są bardzo mili, poznałam tu bardzo fajne osoby. Chciałabym, żeby szkoła się nigdy nie zmieniała i by zawsze była taka sama.

Julia, kl. I ZK

Wybrałem technikum architektury, ponieważ praca w ogrodzie to moje ulubione zajęcie. Cieszę się, że chodzę do tej szkoły, bo mam tu super znajomych. Moim ulubionym przedmiotem jest język niemiecki z przepiękną panią Martą, która jest fantastyczna.

Karolina, kl. I TAK

Zdecydowałem się na kontynuowanie nauki w ZSCKR w Brzostku, ponieważ szkoła jest nowoczesna i dobrze wyposażona. Uważam, że podjąłem dobrą decyzję, wybierając właśnie tę szkołę, ponieważ lubię zwierzęta i rolnictwo.

Norbert, kl. I TW

Uważam, że podjąłem dobrą decyzję, wybierając właśnie tę szkołę, ponieważ mogę się tu rozwijać. Mam nadzieję, że dotrę do trzeciej klasy 😊

Kuba, kl. I ZK

Wybrałam tę szkołę, ponieważ koleżanka mnie do tego namówiła. Spodobały mi się z jej opowieści praktyki. Jestem zadowolona z wyboru szkoły, ponieważ lubię rośliny i ogrody. Lubię też nauczycieli. Pani D. Machaj prowadzi fajne lekcje zawodowe. Chciałabym na zajęciach praktycznych mieć więcej styczności z roślinami.

Zuzia, kl. I TAK

Zdecydowałam się na kontynuowanie nauki w ZSCKR w Brzostku, ponieważ szkoła jest bardzo dobrze wyposażona, a nauczyciele są bardzo mili i pomocni. Uważam, że podjęłam dobrą decyzję, wybierając właśnie tę szkołę, ponieważ po jej skończeniu będę mogła realizować swoją pasję, którą jest ogrodnictwo. Mam nadzieję, że skończę szkołę z wyróżnieniem oraz z piątką z języka niemieckiego.

Kamila, kl. I TAK

Myszę, że dokonałam słusznego wyboru, decydując się na tę szkołę, ponieważ jest ona dobrze wyposażona i oferuje dużo udogodnień. Uważam, że atmosfera panująca tu jest przyjemna, ponieważ nauczyciele są fajni i pomocni. Myszę, że wybór tej szkoły był bardzo dobrym wyborem.

Ola, kl. I TW

Wybrałem tę szkołę ponieważ jest tu dużo fajnych osób, dużo można się tu nauczyć, jest miła atmosfera i bardzo fajni nauczyciele.

Maksymilian, kl. I ZM

Najbardziej podoba mi się wnętrze tej szkoły, a przede wszystkim ładnie urządzona biblioteka. Na warsztatach jest dużo maszyn, dzięki czemu możemy rozwijać swoje umiejętności zawodowe. Działa tu też dużo kół zainteresowań. Jestem zadowolony z tego, że chodzę właśnie do tej szkoły. Panuje tu miła atmosfera. Są tu fajni nauczyciele, z którymi można porozmawiać na wiele tematów.

Wojciech, kl. I T

Palce lizać

Cynamonki

CIASTO:

- 250 g mąki pszennej
- 25 g świeżych drożdży
- 1 jajko
- 50 ml oleju lub 100 g roztopionego masła
- 2 łyżki cukru
- 100 ml mleka
- szczypta soli

FARSZ:

- 70 g bardzo miękkiego masła
- łyżka cukru
- 2 łyżki cynamonu

POLEWA:

- 2 łyżki mascarpone
- łyżeczka bardzo miękkiego masła
- łyżeczka cukru pudru
- łyżeczka soku z cytryny

WYKONANIE:

Mleko delikatnie podgrzewamy, by było letnie. Dodajemy drożdże, łyżkę cukru i łyżkę mąki. Mieszymy i odstawiamy na chwilę, by drożdże zaczęły pracować – tak powstanie rozczyn. Do dużej miski dodajemy wszystkie pozostałe składniki na ciasto, wlewamy rozczyn drożdży z mlekiem i wyrabiamy przez chwilę.

Miskę z ciastem przykrywamy ściereczką i odstawiamy w ciepłe miejsce na około godzinę. W tym czasie przygotowujemy farsz, ucierając masło z dodatkami na gładką masę, polewę – również mieszając wszystko oraz blaszkę wyłożoną papierem do pieczenia.

Po godzinie przekładamy ciasto na blat obsypany mąką, wyrabiamy jeszcze chwilę, żeby się nie kleiło i wałkujemy próbując uformować prostokąt o grubości około 0,5 cm. Smarujemy całość farszem i zwijamy w roladę. Tniemy na kawałki o grubości około 1,5-2 cm, układając na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia jeden obok drugiego. Ciąć można nożem, albo nicią.

Pieczemy około 25 minut w temperaturze 170 stopni.

Cynamonki urosną i skleją się ze sobą – o to chodzi.

Kiedy ostygną polewamy je polewą z serka. Zajadamy, rozkoszując się smakiem i zapachem jesieni.



Humor

-Co jedna ściana powiedziała do drugiej ściany?

-Spotkamy się na rogu!

-Kaziu, jeśli powiem "Jestem piękną", to jaki to czas?

-Czas przeszły, proszę pani

Mama pyta synka:

-Jak się czujesz w szkole?

-Jak na komisariacie: ciągle mnie wypytują, a ja o niczym nie wiem.

Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny i otworzył dziennik:

-Małgosiu, co to za wzór?

-To jest... No, mam to na końcu języka...

-Dziecko, wypluj to szybko! – mówi nauczyciel. – To kwas siarkowy...





Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/25



Otrzęsiny klas pierwszych



Muzeum Auschwitz – Birkenau w Oświęcimiu



Wycieczka do kina Helios.



Sprzątanie Świata w powiecie Dębickim



Narodowe czytanie w bibliotece



Narodowe Czytanie w CKiCZ w Brzostku



Salon Maturzystów Perspektywy

**GAZETKĘ
REDAGUJE ZESPÓŁ
W SKŁADZIE**

ALAN ŚLEPKO

JULIA GRYGIEL

MAGDALENA ZIĘBA

KATARZYNA PIEKARCZYK

KAROLINA BUŁAT

OPIEKUN:

PANI JOANNA BETLEJ



